

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТВОРЧИЙ РИСУНОК»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 023 Образотворче мистецтво,
декоративне мистецтво, реставрація
галузі знань 02 Культура і мистецтво
Кваліфікація: Магістр образотворчого мистецтва,
декоративного мистецтва, реставрації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДАДМ

Голова вченої ради

В.Я. Даниленко 

(протокол № 25 від "12" 05 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

Ректор В. Я. Даниленко 

(наказ № 11 від "14" 06 2017 р.)

Харків 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ТВОРЧИЙ РИСУНОК»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво,
декоративне мистецтво, реставрація»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»
Кваліфікація: Магістр образотворчого мистецтва,
декоративного мистецтва, реставрації


ПОГОДЖЕНО:

Голова підкомісії зі спеціальності 023
«Образотворче мистецтво,
декоративне мистецтво, реставрація»


Шуліка В. В.
« » 2017 р.

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор з науково-
педагогічної роботи ХДАДМ



Соболев О. В.
« » 2017 р.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету
«Образотворче мистецтво»

Протокол № 3 від «3» 05 2017 р.

Голова вченої ради факультету


Шевченко В. Я.
«3» 05 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності № 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» у складі:

Керівник проектної групи,

гарант освітньої програми

кандидат мистецтвознавства,

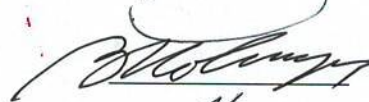
доцент кафедри рисунка



Жердев В. В.

Члени проектної групи:

професор кафедри рисунка



Ковтун В. І.

кандидат мистецтвознавства, доцент



Мельникова У. П.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Директор інституту проблем сучасного мистецтва

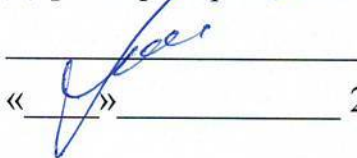
Національної академії мистецтв України



Сидоренко В. Д.

«___» _____ 2017 р.

Директор Харківського художнього музею



Мизгіна В. В.

«___» _____ 2017 р.

Художній редактор видавництва «ОКО»



Осипов І. В.

«___» _____ 2017 р.

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вченої ради Харківської державної академії дизайну і мистецтв.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»
(за спеціалізацією «Творчий рисунок»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія дизайну і мистецтв,
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації / художник, викладач
Офіційна назва освітньої програми	Творчий рисунок
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію серія НД-IV, №2179684 від 16.06.2016 р., термін дії - 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksada.org
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей, спрямованих на вивчення історичного досвіду графічного мистецтва, усвідомлення закономірностей розвитку образотворення, отримання навичок рішення творчих спеціалізованих задач засобами творчого рисунку, викладання фахових дисциплін у вищих навчальних закладах художньої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація /за наявності/)	Освітня програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів та програмні результати навчання, які відображають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Галузь знань – «Культура і мистецтво», спеціальність – «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», спеціалізація «Творчий рисунок»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації (відображення дійсності засобами творчого рисунку, здійснення викладацької діяльності на належному науково-методичному рівні у навчальних закладах художньої освіти). Ключові слова: образотворче мистецтво, творчий рисунок.
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку магістрів у тісній співпраці з художніми музеями регіону, Національною спілкою художників України.
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації за спеціалізацією «Творчий рисунок» може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2452.2 Художник</p> <p><i>Випускники можуть працювати на посадах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – викладач фахових дисциплін у художніх навчальних закладах різних рівнів (художні школи, училища, коледжі, інститути); – завідувач навчальної лабораторії вищих навчальних закладів художньої освіти; – художник, головний художник художніх комбінатів Національної спілки художників України; – працювати в творчій майстерні Спілки художників, займатись мистецькою та виставковою діяльністю на засадах приватного підприємництва.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами третього рівня вищої освіти (НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання: комплексне поєднання лекційних та практичних занять; самонавчання (самостійна робота); авторські методики викладачів кафедр (навчально-творчі майстерні).
Оцінювання	Екзамени, екзаменаційні перегляди, заліки, модульний контроль.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні завдання і проблеми у галузі образотворчого мистецтва, що передбачає застосування певних теорій та методів при проведенні досліджень, виконанні художнього твору.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розуміти причинно-наслідкові зв'язки у розвитку образотворчого мистецтва. 3. Здатність застосовувати у професійній діяльності основні принципи розвитку сучасного візуального мистецтва. 4. Здатність застосовувати економічні засади менеджменту в мистецькій освіті. 5. Здатність усвідомлювати важливість виконання своєї частини роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності. 6. Здатність оволодівати сучасними знаннями, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, працювати у міжнародному професійному середовищі, володіти іноземною мовою у наукових цілях. 8. Здатність володіти фаховою термінологією образотворчого мистецтва.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному і практичному рівнях. 2. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом, проводити аналіз та систематизацію зібраної інформації у період переддипломної практики. 3. Здатність забезпечувати захист інтелектуальної власності на твори образотворчого мистецтва. 4. Здатність застосовувати у мистецькій та дослідницькій діяльності знання естетичних проблем образотворчого мистецтва.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Здатність застосовувати теоретико-методологічні основи педагогіки в мистецькій школі, володіти методикою викладання фахових дисциплін у художніх навчальних закладах. 6. Здатність на основі аналізу еволюції візуальних практик володіти сучасними методами відображення дійсності. 7. Здатність володіти методами зображення постаті людини та групи людей засобами рисунку та живопису. 8. Здатність володіти інноваційними методами та технологіями роботи у відповідних матеріалах (сангіна, соус, вугілля, ретуш, туш, олівець, фломастер, лінер тощо). 9. Здатність використовувати базові знання з композиції, демонструвати розвинену творчу уяву при створенні художнього образу. 10. Здатність презентувати художні твори на вітчизняних і міжнародних виставках та конкурсах.
--	---

7 – Програмні результати навчання

На підставі набутих компетентностей випускник має демонструвати знання та навички науково-дослідної, мистецької та освітньої діяльності:

1. Виявляти сучасні знання і розуміння предметної галузі та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
2. Розуміти суть економічних та соціальних відносин в суспільстві, стан розвитку культури і мистецтва в країні, критично оцінювати й прогнозувати політичні, економічні, культурні та інші події і явища.
3. Володіння фаховою термінологією образотворчого мистецтва; знання методів наукових досліджень та застосовування їх у процесі теоретичного аналізу і в професійній діяльності.
4. На основі вивчення закономірностей розвитку візуальних практик відображати дійсність засобами рисунку, живопису та композиції.
5. Вільно володіти сучасними методами, технологіями та обладнанням у професійній діяльності.
6. Застосовувати економічні засади менеджменту в мистецькій освіті; забезпечувати захист інтелектуальної власності на твори образотворчого мистецтва.
7. Застосовувати у мистецькій та дослідницькій діяльності знання естетичних проблем образотворчого мистецтва; основні принципи розвитку сучасного візуального мистецтва; методику проведення наукових досліджень та знання іноземної мови для наукових цілей.
8. Застосовувати в практичній діяльності знання та практичні навички з дисциплін: «Рисунок за фахом», «Живопис за фахом», «Робота в матеріалі».
9. Застосовувати теоретико-методологічні основи педагогіки в мистецькій школі, володіти методикою викладання фахових дисциплін у вищих навчальних закладах художньої освіти II-IV рівнів акредитації.
10. Вирішувати творчі задачі виконання кваліфікаційної роботи магістра.
11. Експонувати художні твори на вітчизняних і міжнародних виставках та конкурсах, вибудовувати якісну та розгалужену систему комунікацій, представляти результати діяльності у зарубіжному науковому і професійному середовищі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Специфічна особливість кадрового забезпечення освітньої програми це висока фахова майстерність науковців і художників – членів Національної спілки художників України, які поєднують педагогічну роботу з активною мистецькою та виставковою діяльністю, можлива участь закордонних фахівців (лекції, майстер-класи). Допоміжний персонал (навчальні майстри навчальних лабораторій) забезпечує умови проведення практичних занять студентів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Лекційні аудиторії. Аудиторії для практичних занять з дисциплін: рисунок, робота в матеріалі та живопис за фахом з світловим</p>

	обладнанням та мольбертами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний ресурс. Інформаційне та наочне забезпечення навчального процесу винятковими виданнями.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна можливість для фізичних осіб. Підготовчі курси з української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методика організації науково-дослідної роботи за фахом	3	залік
ОК 2.	Економіка та менеджмент в мистецькій освіті	3	екзамен
ОК 3.	Сучасне візуальне мистецтво		екзамен
ОК 4	Естетичні проблеми образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації	3	екзамен
ОК 5	Рисунок	7	перегляд,
ОК 6	Живопис	7	перегляд,
ОК 7	Композиція	8	перегляд,
ОК 8	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК 9	Теоретично-методологічні основи педагогіки в мистецькій школі	3	залік
ОК 10	Переддипломна практика	4	перегляд
ОК 11	Педагогічна практика	3	диф.залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота магістра	20,5	перегляд
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (Соціально-гуманітарні дисципліни)</i>			
ВБ 1.1.	Іноземна мова для наукових цілей (англ./нім./франц.)	5	залік
<i>Вибірковий блок 2 «Творчий рисунок»</i>			
ВБ 2.1.	Рисунок за фахом	3	перегляд
ВБ 2.2.	Живопис за фахом	3	перегляд
ВБ 2.3	Робота в матеріалі	8	перегляд
ВБ 2.4.	Кваліфікаційна робота магістра	3,5	захист
Загальний обсяг вибіркових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 семестр 15 тижнів	2 семестр 15 тижнів	3 семестр 15 тижнів
Рисунок	Рисунок	Сучасне візуальне мистецтво
Живопис	Живопис	
Композиція	Композиція	Естетичні проблеми образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації
Інтелектуальна власність	Методика організації науково-дослідної роботи за фахом	
<i>Вибірковий блок 2</i> Рисунок за фахом. Живопис за фахом. Робота в матеріалі	Економіка та менеджмент в мистецькій освіті	Кваліфікаційна робота магістра
	Теоретично-методологічні основи педагогіки в мистецькій школі	
	Переддипломна практика	
	Педагогічна практика	
	<i>Вибірковий блок 1</i> Іноземна мова для наукових цілей (англ./нім./франц.)	
	<i>Вибірковий блок 2</i> Робота в матеріалі	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 23 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації за спеціалізацією «Творчий рисунок». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ЗК 1	•																
ЗК 2				•													
ЗК 3			•														
ЗК 4		•															
ЗК 5										•							
ЗК 6							•										
ЗК 7													•				
ЗК 8	•						•										
ФК 1	•																
ФК 2	•									•							

ФК 3								•										
ФК 4			•															
ФК 5									•		•							
ФК 6							•											
ФК 7				•	•								•	•				
ФК 8																•		
ФК 9											•							•
ФК 10							•											

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	
ПРН 1							•											
ПРН 2		•	•	•														
ПРН 3	•																	
ПРН 4					•	•	•			•				•	•			
ПРН 5																•		
ПРН 6		•						•										
ПРН 7			•	•									•					
ПРН 8														•	•	•		
ПРН 9									•		•							
ПРН 10												•						•
ПРН 11							•						•					