



ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківська державна академія дизайну і мистецтв
Освітня програма	39144 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.07.2021 р.

Справа № 1052/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 02 "Культура і мистецтво" у складі:

Осередчук Ольга Анатоліївна – головуєчий,
Безбородько Олег Анатолійович,
Вакуленко Юрій Євгенович,
Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна,
Горбань Юрій Іванович,
Жукова Олена Вікторівна,
Лисичка Олександр Миколайович,
Марченко Сергій Миколайович,
Охманюк Віталій Федорович,
Яковець Інна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківська державна академія дизайну і мистецтв
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39144
Назва ОП	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма 023 "Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація" PhD Харківської державної академії дизайну і мистецтв має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Для коригування цілей ОНП та ПРН у ХДАДМ проводиться моніторинг випускників аспірантури, на засіданнях Ради молодих учених обговорюються питання проекту освітньо-наукової програми (https://ksada.org/pdf/poryadok_dennij_na_2020-2021.pdf).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Врахування галузевого контексту ХДАДМ зумовлено історично-тривалим процесом, що має репутацію однієї з трьох провідних академій мистецтв в Україні. Історія ЗВО бере витоки з класів малювання 1768 року при Харківському колегіумі. Моніторинг у галузі мистецтва в ХДАДМ є не новітньо-запровадженою практикою, а проводився викладачами постійно, впродовж історії існування академії у той чи інший спосіб.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramkikvalifikacij>).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ХДАДМ є профільним мистецьким закладом, що має трирівневу освіту: бакалавра, магістра, доктора філософії. Унікальності ОНП додає наявність широкої розгалуженості мистецьких спеціалізацій (на шести кафедрах) закладу.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітньо-наукові програми по спеціальності 023 (як і по 022) за 2016, 2019, 2020 роки опубліковані у відкритому доступі на сайті ЗВО. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам за цією освітньо-науковою програмою складена таким чином, що аспірант під час навчання досягне заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє Положення (оновлене від 5 квітня 2020 року) про організацію освітньо-наукового процесу в аспірантурі у Харківській державній академії дизайну і мистецтв» та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Харківської державної академії дизайну і мистецтв» які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за програмами академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО у межах навчального плану ОНП на аспірантурі можуть зараховуватися кредити і визнаватися результати навчання, які здобувач отримав у неформальній освіті, на підставі відповідного сертифіката або іншого документа.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Заняття на ОП мають очну денну та вечірню форми навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Цілі, зміст та ПРН, а також критерії оцінювання кожної дисципліни оприлюднені в силабусах на сайті ЗВО. Зафіксовано інформування студентів щодо додаткових навчальних можливостей (стажування, майстер-класів, конференцій), яке доводиться до студента через сторінки у соціальних мережах та викладачами під час занять.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Дослідницька складова супроводжує процес навчання протягом усіх років навчання..

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники поновлюють наповнення навчальних дисциплін, а також використовують матеріали новітніх досліджень та нових методик, що були опановані та запровадженні в якості матеріалів до кандидатських та докторських дисертацій та інших джерел наукової практики.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

В межах реалізації міжнародної мобільності ЗВО надає послуги аспірантам-іноземцям, (на ОП їх налічується 10 осіб (третина). Здобувачі з КНР приходять на ОП через бакалаврат та магістратуру, або безпосередньо здаючи іспити (в тому числі з української мови) для вступу до аспірантури.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання проводиться за стобальною шкалою, критерії оцінювання обговорюються кафедрою на першому засіданні навчального року. Результати оцінювання доносяться до аспірантів на першому занятті, результати поточного контролю - на останньому.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

У ЗВО затверджено внутрішній Стандарт вищої освіти (SVO_023-OMDMR-07.05.21.pdf). Кожного семестру здобувачі ОП проходять обов'язковий Звіт, на якому подають стан наукового дослідження, наявні публікації за темою, та план подальшої наукової діяльності.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно «Положенню про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі і освітньому середовищі» (polozhennya_conflict.pdf), аспірант може оскаржити результат семестрового контролю, подавши відповідну заяву на ім'я ректора, яка буде розглянута не пізніше наступного дня після подання.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Загальні принципи ЗВО стосовно дотримання правил академічної доброчесності прописані в «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ХДАДМ».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Конкурсний набір викладачів здійснюється згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківської державної академії і мистецтв та укладання з ними трудових договорів (контрактів)».

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Під час конкурсного відбору враховується відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема науковий ступінь та вчене звання.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає до організації та реалізації освітнього процесу лекторів-фахівців у галузі. Аспіранти можуть звернутися за консультаціями до фахівців практиків з питань вузько-галузових аспектів підготовки дисертаційних досліджень.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До ОП постійно залучаються представники стейкхолдерів та професіонали-практики. До реалізації ОП були залучені стейкхолдери у якості рецензентів.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Академія надає можливість пройти підготовку й скласти іспит з англійської, німецької, польської мов (на рівні B2) відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (Cambridge English Certificate) у Вищій лінгвістичній школі (м. Ченстохова, Польща), де викладачі мають змогу пройти науково-методичне стажування та отримати Сертифікат міжнародного зразка (<https://ksada.org/nov-12-03-2018.html>).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно з «Положенням про преміювання працівників ХДАДМ» за умов ефективності роботи викладачів та якісну підготовку спеціалістів, здійснюється стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом відзначення грамотами та преміюванням.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОНП “Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація” є достатнім для досягнення визначеної мети та результатів навчання. Наявні просторі, світлі аудиторії для здійснення навчально-наукового процесу.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Академія надає вільний доступ, для усіх учасників освітнього процесу, до усієї наявної інфраструктури Академії (бібліотека, спортзал, виставкові зали, творчі майстерні та тощо). В бібліотеці наявний необхідний літературний фонд, рідкісні художні твори доступні для ознайомлення.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Для створення безпечного середовища для життя та здоров'я в Академії діють нормативно-правові документи, в яких прописані необхідні заходи (Розробка акту готовності академії та гуртожитку до нового навчального року; через Covid-19 забезпечення дезінфікуючими засобами та тощо.). За необхідності надається гуртожиток.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Соціальна підтримка надається шляхом забезпечення гуртожитком за необхідності (<https://ksada.org/2gurtog.html>) та забезпечення аспірантів стипендією. За потребою аспіранти можуть звернутися за додатковою матеріальною допомогою до профспілки викладачів.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Академії розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання в ХДАДМ (https://ksada.org/doc/polozhennya_inkluz_navch.PDF), згідно якого розробляється індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами. Навчальні корпуси обладнані пандусами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Академії діє Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі та освітньому середовищі ХДАДМ. Аспіранти проінформовані про можливість анонімно подати звернення на електронну «скриньку довіри» (<https://ksada.org/1YakistOsvity.html>) в разі виникнення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В Академії діють чіткі та зрозумілі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного оновлення ОНП, що регулюються внутрішніми нормативно-правовими документами.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти мають можливість вносити пропозиції та зауваження на ОНП “Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація” під час атестації, яка відбувається кожні півроку та при контактуванні зі своїм науковим керівником, та через засідання Ради молодих науковців.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до обговорення ОНП “Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація”.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми

В Академії існує практика збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми. Випускники підтримують зв’язок з Академією. Більшість випускників працюють в ХДАДМ або інших ЗВО.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ХДАДМ формує внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти. Моніторинг та періодичне оновлення ОНП здійснює група забезпечення спеціальності, гарант ОНП та навчально-методичний відділ.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В Академії формується система забезпечення якості вищої освіти. Для забезпечення засад якості вищої освіти розроблено ряд внутрішніх нормативно-правових документів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Наявні чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу. Основні нормативно-правові документи розміщені на офіційному веб-сайті в рубриці «Нормативно-правові документи» (<https://cutt.ly/Mnux759>).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На офіційному веб-сайті Академії розміщений проєкт ОНП “Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація”.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформації оприлюдненої за ОНП “Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація” (загальна інформація ОНП <https://ksada.org/4aspirant.html>) достатньо для забезпечення інформаційних потреб стейкхолдерів, щодо мети, змісту ОК та тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

З’ясовано, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів вищої освіти. Аспіранти вивчають обов’язковий та вибірковий блок дисциплін, що дозволяє забезпечити підготовку до дослідницької та викладацької діяльності.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі. З’ясовано, що значна частка аспірантів визначається з темою наукового дослідження ще під час навчання у магістратурі, та надалі не змінює тему і керівника.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад’юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Академія забезпечує організаційно та матеріально навчально-дослідну роботу аспірантів на достатньому рівні. Під час карантину звітування аспірантів проводилось онлайн (<https://cutt.ly/jnIKfRU>). Аспіранти і викладачі беруть участь в наукових конференціях та інших заходах в ХДАДМ та інших ЗВО.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

На сайті ЗВО є розміщена Стратегія інтернаціоналізації вищої мистецько-дизайнерської освіти в Харківській державній академії дизайну і мистецтв (<https://ksada.org/internationalization.html>), де викладені основні напрямки та пріоритетні завдання щодо інтернаціоналізації Академії.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В ХДАДМ існує практика співпраці наукових керівників і здобувачів даної ОП в спільних дослідницьких проєктах, результати яких, зокрема, опубліковані в наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. На основі досліджень регулярно публікуються наукові досягнення аспірантів.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно з «Положенням про академічну доброчесність Харківської державної академії дизайну і мистецтв» (połojeppnu-quality-2020.pdf.), призначена відповідальна особа перевіряє на наявність плагіату та встановлює рівень унікальності наукових та навчально-методичних робіт науково-педагогічних працівників ХДАДМ.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Особливістю ОНП є регіональний контекст, бо ЗВО є провідним мистецьким осередком східної України, а по спеціалізації «реставрація» на рівні доктора філософії - осередком підготовки фахівців для Центральної та Південної України.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Кращою практикою є кількість вибіркових дисциплін, що складає 33%. У ЗВО є внутрішній Стандарт вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня спеціальності 023 "Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація".

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Необхідні положення про доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання є доступними для всіх учасників освітнього процесу і при зустрічах здобувачі і випускники підтвердили про їх знання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Позитивною практикою є застосування інноваційної програми при викладанні дисципліни «Філософія мистецтва» на якій викладач використовує Google AdMob.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ЗВО встановленої ліцензійної програми Strike Plagiarism, що проплачується кожного року. Безкоштовну перевірку на антиплагіат проходять всі наукові публікації викладачів та здобувачів, що подаються до наукових видань ХДАДМ: «Вісник ХДАДМ» й «Традиції та новації».

Критерій 6. Людські ресурси

Шестеро представників викладацького забезпечення є докторами наук, з них – 4 доктори мистецтвознавства, що в основному забезпечують викладання фахових дисциплін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Відмічено унікальність бібліотеки ХДАДМ в якій є рідкісні мистецькі твори. Можливість для здобувачів вищої освіти безкоштовно звернутись до бібліотеки, психолога та юриста.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Позитивною практикою є те, що Академія надає перше місце роботи для своїх аспірантів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Прикладом прозорості та публічності є максимально відкрита діяльність Академії,

Критерій 10. Навчання через дослідження

Інтернаціоналізація роботи Академії відбувається для демонстрації наукових пошуків здобувачів у міжнародній спільноті. До даної ОНП залучені іноземці, які популяризуватимуть наукову діяльність нашої держави.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні

ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ОСЕРЕДЧУК ОЛЬГА АНАТОЛІВНА