



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

Факультет	Аудіовізуального мистецтва та заочного навчання	Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	Аудіовізуального мистецтва	Рік навчання	1
Галузь знань	02 Культура і мистецтво	Вид дисципліни	Нормативна
Спеціальність	021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	Семестри 1,2	

АРТ-ТЕХНОЛОГІЇ

Семестри 1,2

Викладач	Тур'янська Юлія Анатоліївна, викладач кафедри аудіовізуального мистецтва
E-mail, тел.	JOY212@UKR.NET, 0950128477
Заняття	Р21-3. Понеділок 14.45–18.05, гуртожиток (творча майстерня).
Адреса	ауд. 209, поверх 3, корпус 3, вул. Мистецтв 8
Телефон	(057) 706-02-81 (кафедра)

КОМУНІКАЦІЯ З ВИКЛАДАЧЕМ

Поза заняттями офіційним каналом комунікації з викладачем є електронні листи, Viber, Telegram (тільки у робочі дні до 18-00). Умови листування:

- 1) в *темі* листа обов'язково має бути зазначена назва дисципліни (Арттехнології);
- 2) в полі тексту листа позначити курс, групу, ПІ студента, який звертається (анонімні листи не розглядаються);
- 3) файли підписувати таким чином: *прізвище – завдання. Розширення: текст — doc, docx, ілюстрації — jpeg*

ОПИС МЕТА Й ЗАВДАННЯ КУРСУ

«Арт технології» являє собою комплекс практичних завдань для 1 курсу, які тривають 2 семестри.

Здійснюють такі задачі:

- ознайомлення на практиці з різними художньо – технологічними прийомами, техніками, матеріалами, підходами, видами образотворчих мистецтв, та їх синтезу для набуття розуміння: як використовувати різні технології образотворчого мистецтва, та творити самостійно простими, виразними засобами художню частину задуму;
- розкриття творчого потенціалу у процесі виконання завдань;

- оволодіння практичним розумінням естетичних законів та цінностей у процесі практичного використання принципів композиції, кольорознавства, живопису та фотоарта.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- особливості живописного матеріалу (акрил, гуаш, графічні матеріали, різні нестандартні техніки прийоми та їх об'єднання);
- закономірності побудови композиційного рішення;
- принципи та послідовність створення творчої композиції за конкретним завданням;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

- компоувати у будь-якому форматі;
- користуватись різними художніми засобами для створення авторського неповторного творчого художнього продукту;
- синтезувати, змішувати, компіювати техніки, стилі, прийоми, цифрові та аналогові засоби та принципи, залишаючись у рамках концепції, теми;
- користуватись набутими знаннями у створенні будь-якого аудіо-візуального продукту.

КОМПЕТЕНЦІЇ ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

Загальні компетенції:

- ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК015. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК09. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетенції:

- ФК02. Здатність створювати та реалізувати власні художні концепції у творчо-виробничій діяльності.
- ФК03. Здатність спостерігати, відбирати, розрізняти, типологічно доцільно компоувати, цілеспрямовано формувати і використовувати інформаційний, виразний, образний рівні аудіовізуального твору.
- ФК04. Усвідомлення художньо-естетичної природи аудіовізуального мистецтва.
- ФК07. Здатність інтерпретувати художній образ аудіовізуальними засобами.
- ФК08. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в практичній діяльності.

НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ

Папір А-4, А-3, А-2, акрилові фарби, пензлі, олівці, маркери. Планшети, або двп ґрунтоване 40 x 60. Комп'ютерна техніка (ноутбук , планшет) з можливістю виходу до мережі Інтернет. Фотоапарат або смартфон. Програми, необхідні для виконання завдань: Adobe Photoshop.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Серія практичних завдань що базується на проявах, прийомах, засобах, видах сучасного мистецтва. Робота у техніках живопису, графіки. Фото та відеозйомка. Подальша обробка та використання авторських аналогових робіт у діджитальних творах. Пошук нових форм взаємодії аналогових та діджитальних можливостей. Всі завдання вирішуються завдяки ретельному композиційному пошуку.

I семестр

I модуль

Завдання 1:

На форматі А-4 , графічними засобами гармонійно закомпонувати творче авторське зображення, що виглядає як пляма по відношенню до листа паперу.

Завдання 2:

На форматі А-2 , засобами живопису гармонійно закомпонувати виразне творче авторське зображення, що виглядає як пляма по відношенню до листа паперу у абстрактному виді.

Завдання 3:

Зробити серію фотографій міста, які мають незвичайний кут зору, нестандартні за змістом, мають ритм, динаміку у стилі арт-фото. За мотивами вдалих фото зробити творчу роботу у абстрактному стилі.

Завдання 4:

Здійняти рекламну зйомку простого, невиразного об'єкту. Використовуючи антуражні засоби, цікаві кути зору, світло, колір- виявити кращі риси та ракурси об'єкту. Створити захоплюючу історію та просторову взаємодію.

II модуль

Завдання 5:

На ґрунтованому холсті, або двп створити гармонійну та виразну абстрактну композицію акриловими фарбами та з додаванням шпатлівки.

Завдання 6:

У цифровому або аналоговому виді творчо та виразно зробити інфографіку будь -якого процесу. Враховуючи композиційні особливості та прийоми цього виду графіки, намагатися зрозумілого та швидкого сприйняття.

Завдання 7:

За допомогою фарби, поверхонь та маніпуляцій з ними, створити неочікувані виразні кольорові композиції, що можуть бути використані як бекграунди, або просторові композиції для інших проектів. Назвати отримані роботи, та обрати текстове супроводження.

II семестр

I модуль

Завдання 1:

У графічному редакторі створити кольорову абстрактну композицію у обраному колориті. Використовувати будь які фото, частини особистих робіт, графічні прийоми та засоби, тексти, шрифти як елементи композиції.

Завдання 2:

На аркуші тонованого паперу А-1 абстрактна композиція за мотивами орнаментальних ритмів. Використовуються вугілля, сепія, сангіна у поєднанні.

II модуль

Завдання 3:

У графічному редакторі створити кольорову виразну творчу композицію за темою “рекламний автопортрет”. Використати своє фото, особисті роботи, фрагменти фотографій, графічні прийоми та засоби, тексти, шрифти як елементи композиції.

Завдання 4:

На аркуші А-2 фарбами – акрил, гуаш намалювати пейзаж у абстрактному вигляді. Намагатися використати незвичну, оригінальну техніку виконання.

Завдання 5:

На аркуші А-2. Акрилові фарби, маркери, олівці. Створити виразну орнаментальну композицію, використовуючи та стилізуючи які завгодно предмети навколишнього світу.

ФОРМАТ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Програмою передбачено рубіжні етапи контролю у формі поточних переглядів етапів процесу роботи виконаних завдань.

Підсумковий контроль засвоєння знань здійснюється у формі екзаменаційних переглядів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Національна	Бали	ECTS	Диференціація А (внутрішня)	Національна	Бали	ECTS
відмінно	90–100	А	A+ 98–100	задовільно	64–74	D
			A 95–97		60–63	E
			A- 90–94	незадовільно	35–59	FX
добре	82–89	В		незадовільно (повторне проходження)	0–34	F
	75–81	С				

ПРАВИЛА ВИКЛАДАЧА

Дисциплінарна та організаційна відповідальність. За координацію процесу занять та сприятливу атмосферу відповідальність несе викладач. Особливу увагу викладач повинен приділити досягненню програмних результатів дисципліни. В разі необхідності викладач має право на оновлення змісту навчальної дисципліни на основі нових досягнень і сучасних практик у

відповідній галузі, про що повинен попередити студентів. Особисті погляди викладача з тих чи інших питань не мають бути перешкодою для реалізації студентами процесу навчання.

Викладач повинен створити комфортні умови для реалізації процесу навчання особам з особливими освітніми потребами (в межах означеної аудиторії).

Міжособистісна відповідальність. У разі відрядження, хвороби або іншої важливої причини, викладач має право перенести заняття на інший день за умови узгодженості з адміністрацією та існуючим розкладом занять. Про дату, час та місце проведення занять викладач інформує студентів через старосту групи.

ПРАВИЛА ЗДОБУВАЧА

Вітається власна думка тлумачення з теми заняття, яка базується на аргументованій відповіді та доказах, зібраних під час практичних або самостійних занять.

ПОЛІТИКА ВІДВІДУВАНOSTI

Недопустимі пропуски занять без поважних причин (причини пропуску мають бути підтверджені необхідними документами або попередженням викладача). Не вітаються запізнення на заняття. У разі пропуску занять, студент має самостійно опрацювати матеріали тем і підтвердити їх опанування відповідною практичною роботою. Довгострокова відсутність студента на заняттях без поважних причин дає підстави для незаліку з дисципліни і його можливого подальшого відрахування. Додаткові заняття з такими студентами не передбачені. Відсутність практичних завдань на поточних переглядах унеможливорює отримати студентів оцінку за навчальний семестр.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо під час виконання завдань виявлено плагіат – тобто суттєве запозичення або копіювання в практичній роботі чужих матеріалів або творів мистецтва, студент зобов'язаний його переробити, тому що в цьому випадку бал за роботу буде суттєво знижений. Оскільки плагіат у будь-якому прояві суперечить з поставленою метою дисципліни. Якщо факт академічної не доброчесності зафіксований на екзаменаційному перегляді також унеможливорює студентів отримати бал за роботу, або оцінювання відбудеться частково, отримуючи тільки ті бали, що були зараховані за попередні етапи контролю чи не мають факту виявлення плагіату.

Корисні посилання: <https://законодавство.com/zakon-ukrajiny/stattya-akademichna-dobrochesnist-325783.html>

<https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-shho-v-uchniv-ta-studentiv-na-dumtsi/>

1. Арнхейм Р., Искусство и визуальное восприятие, М. Прогресс, 1974.
2. Кандинский В. Точка и линия на плоскости / В. Кандинский. — СПб.: Азбука классика, 2004. —

240 с.

3. Голубева, О. Л. Основы композиции: Учеб. пособие / О. Голубева // 2-е изд. — М.: Изд. дом «Искусство», 2004. — 120 с: илл.

4. Шевелев И.Ш. Принцип пропорции. — М.: Стройиздат, 1986.

Горбатенко Л.П. КОЛЬОРОЗНАВСТВО. Методичні рекомендації з дисципліни «Кольорознавство» для студентів 1-го курсу спеціалізації «Графічний дизайн», — Харків: ХДАДМ, 2019. — 30 с.: іл.

Сухорукова Л. А. Композиція статичного кадру мультимедійного твору/ Л. А. Сухорукова // Актуальні питання мистецтвознавства: виклики XXI століття: зб. статей міжнар. наук.-практ. конф., присвячена 95-річчю заснування вищої художньої школи Харкова., 13 жовтня 2016 р., ХДАДМ. — Харків, 2016. с. 149-150

Сухорукова Л. А. Дизайн візуальних комунікацій: основні поняття та особливості / Л. А. Сухорукова // Дизайн-освіта 2009: сучасна концепція дизайн-освіти України: зб. матеріалів міжнар. наук.-метод. конф. проф.-викл. складу і молодих учених в рамках V міжнар. Горбатенко Л.П. КОЛЬОРОЗНАВСТВО. Методичні рекомендації з дисципліни «Кольорознавство» для студентів 1-го курсу спеціалізації «Графічний дизайн», — Харків: ХДАДМ, 2019. — 30 с.: іл. форуму «Дизайн-освіта 2009», 27– 29 квіт. 2009 р., м. Харків / Харків. держ. акад. дизайну і мистецтв. — Харків, 2009. — Ч. 1. — С. 128–131.