



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ДИЗАЙНУ І МИСТЕЦТВ

Факультет	Дизайн середовища	Рівень вищої освіти	1-й освітньо-професійний
Кафедра	Архітектури	Рік навчання	2-й
Галузь знань	19 "Архітектура та будівництво"	Вид дисципліни	Нормативна, з циклу професійної підготовки
Спеціальність	191 "Архітектура та містобудування"	Семестри	3, 4

ІСТОРІЯ АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ

Семестри: 3 (осінній, 01 вересня - 14 грудня 2023 р.);
4 (весняний, 30 січня - 15 травня 2024 р.)

Викладач	Хороян Наталія Петрівна, доцент, PhD (канд. архітектури) завідувачка кафедри архітектури ХДАДМ
E-mail	khorodian.natalia@ksada.org ; кафедра архітектури Archkaf@ksada.org
Telegram	+380 50 772 55 14 – Хороян Наталія Петрівна
Заняття	за розкладом (дистанційно) – у Class-room за посиланням: https://meet.google.com/vue-zrft-wvj https://classroom.google.com/c/NjE5OTk4Mjg4NzA2?cjc=fgxmrnp Код курсу: fgxmrnp
Консультації	за домовленістю
Адреса	61002, Харків, вул. Мистецтв, 8, корпус 2, поверх 2, ауд. 303
Телефон	057 706-02-46, кафедра «Архітектури»

КОМУНІКАЦІЯ З ВИКЛАДАЧЕМ

Поза заняттями офіційним каналом комунікації з викладачем є електронні листи, тільки у робочі дні.

Умови листування:

- 1) в темі листа обов'язково має бути зазначена назва дисципліни (*Історія архітектури та містобудування, або ІАМ*);
- 2) в полі тексту листа позначити курс, групу, прізвище та ім'я студента, який звертається (анонімні листи не розглядаються);
- 3) файли підписувати таким чином: *прізвище – завдання. Розширення: текст — doc, docx, ілюстрації — jpeg, pdf.*

Підсумкові роботи для рубіжного контролю мають бути надіслані:

- У **Class-room** – обов'язково;
- На ел. скриньку: khorodian.natalia@ksada.org; кафедри Archkaf@ksada.org ;
- У месенджері Telegram, у групу, що створюється за дисципліною відповідно до поточного навчального року.

Для додаткового опрацювання можливі індивідуальні консультації здобувача (тільки у робочі дні до 18:00) за попереднім зверненням у Telegram-чаті групи.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна посідає одне з основних місць серед дисциплін підготовки бакалавра архітектури та є такою, що забезпечує світогляд архітектора. Дисципліна базується на вивченні курсів підготовки бакалавра «Історія і культура України», філософія, а також на здобутому матеріалі історичних дисциплін загальноосвітньої школи, так само, як і в процесі самостійного вивчення наукової та науково-популярної літератури, ознайомлення з інформаційними інтернет-ресурсами відповідної спрямованості.

НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ

Процес роботи супроводжується веденням конспекту лекцій. Комп'ютерна техніка (ноутбук, проектор тощо)

з можливістю виходу до мережі Інтернет. Програми, необхідні для вивчення лекційного матеріалу та виконання завдань: Microsoft Word, CorelDraw, Photoshop, ArchiCAD – або будь яка інша графічна програма. Індивідуальні науково-дослідні завдання та аналітично-графічні роботи виконуються власноруч лінійною тушовою графікою на папері для креслення; за домовленістю з викладачем – у відповідній комп'ютерній програмі.

МЕТА Й ЗАВДАННЯ КУРСУ

Метою дисципліни є вивчення основних етапів розвитку архітектури народів світу відповідно до зміни суспільно-економічних формацій, а також навчання студентів розумінню закономірностей розвитку функції і форми, соціальної ролі архітектури як засобів матеріальної і духовної організації життя суспільства.

Завданнями дисципліни є: навчити здобувачів вищої освіти розуміти вплив соціально-політичної і ідеологічної ситуації, що панує в певній економічній формації на розвиток мистецтва і архітектури; надати здобувачам вищої освіти відомостей про розвиток будівельної техніки і конструктивних рішень, а також особливостей архітектурно-планувальних і містобудівних прийомів основних архітектурних пам'яток та їх комплексів, поселень, міст; опанування здобувачами вищої освіти професійної термінології.

У підсумку вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: особливості архітектурно-планувальних і містобудівних прийомів основних архітектурних пам'яток та їх комплексів, поселень, міст; професійну термінологію, методи ідентифікації історичних об'єктів мистецтва, архітектури та містобудування; можливості використовувати знання з історії архітектури та містобудування в практиці архітектурно-містобудівного проектування, а також – ідентифікації проблем та обґрунтування проектних рішень при реконструктивних, реноваційних та реставраційних роботах;

вміти: професійно орієнтуватися в історії мистецтва, забудові історичних міст і селищ; застосовувати основні категорії, терміни, конкретні факти, поняття й принципи розвитку світової історії архітектури та містобудування; розпізнавати періоди розвитку, стилі епох, вміти узагальнювати особливості процесу історичного розвитку архітектурних концепцій; складати термінологічні словники щодо дослідницьких та проектних тем в галузі історії архітектури, та містобудування; аналізувати історичні об'єкти архітектури та містобудування та проводити історико-архітектурну та мистецтвознавчу атрибуцію творів архітектури та мистецтва; складати повні та системні описи творів архітектури та образотворчого мистецтва; розрізнявати найбільш відомі твори майстрів мистецтв і їхніх авторів; застосовувати історичний досвід для формування стратегій щодо об'єктів історико-культурної спадщини й оцінки якості проектних рішень.

КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.

СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.

ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПР23. Мати здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ОПИС І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Історія архітектури та містобудування» призначена для теоретичної підготовки фахівців в галузі архітектури та будівництва, даючи майбутньому бакалавру відомості про основні етапи історичного розвитку архітектури народів світу, а також навчання здобувачів вищої освіти розумінню закономірностей розвитку функції і форми, соціальної ролі архітектури як засобу матеріальної і духовної організації життя суспільства.

Дисципліна вивчається протягом 3 та 4 семестру (6 кредитів ECTS, 180 навчальних годин, з них: лекційні 48 годин, практичні (семінарські) заняття (12 годин), самостійна робота (120 годин). Структура дисципліни складається з 4-х змістових модулів. Вивчення курсу завершується диференційованим заліком в кінці кожного семестру.

3й семестр				
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ ВІДРОДЖЕННЯ ТА БАРОКО				
Тема 1. Характеристика архітектурної культури раннього, високого та пізнього Відродження в Італії.	2	Знати мистецтво, архітектуру та особливості містобудування Раннього та Високого Відродження; розрізнати своєрідність шкіл італійських міст; мати уявлення про діяльність провідних зодчих та титанів Відродження Ф. Брунелескі, Л. Альберті, Леонардо да Вінчі, Мікеланджело, Рафаеля, Тиціана, Браманте. Знати мистецтво, архітектуру та особливості містобудування Високого та Пізнього Відродження; розрізнати творчість та стильові особливості провідних зодчих та митців. Творчість Браманте, Палладіо, Веронезе та інш.	Робота з конспектом та літературою	
Тема 2. Морфологічні відмінності Бароко і Класицизму. Класицизм естетика і джерела запозичення.	4	Знати значення терміну «бароко»; Рим - батьківщина бароко; про роль церкви у розвитку стилю бароко; історію розвитку та особливості стилів; про діяльність Й. Й. Вінкельмана та Марка-Антуана Ложье; Архітектура: Франческо Борроміні (1599 - 1667). Бароко в живопису Мікеланджело Мерізі да Караваджо Фрески сім'ї Карраччі. Скульптура: Джованні Лоренцо Берніні		
Тема 3. Архітектура та містобудування бароко. Ідея просторового ансамблю та формування площ в італійських містах.	4	Знати питання про «реалізм» в мистецтві XVII в.; про витoki мистецтва класицизму (Франція) и бароко (Італія, Фландрія); про проблему стилєвої атрибуції мистецтва Голландії та Іспанії Тенденції стилєутворення у архітектурі Франції та Німеччини у XVII ст.		
		<i>Науково-дослідна аналітична самостійна робота за індивідуальним завданням №1</i>		40 балів
Колоквіум 1:		Оцінюється обізнаність в матеріалах курсу		5 балів
бонус 1:		Оцінюється активність здобувача на практичних заняттях/опитуваннях		5 балів
всього за Змістовим модулем 1:			12 +2 год. тест	50 балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ ПЕРІОДІВ КЛАСИЦИЗМУ ТА ФРАНЦУЗЬКОГО АБСОЛЮТИЗМУ				

Тема 4. Архітектура та містобудування Франції у XVII ст. та у період Абсолютизму	4	Знати: про організацію архітектурно-будівельної діяльності у Франції XVII ст.; містобудівні ідеї сторіччя, створення військових поселень та реконструкцію міст, що історично склалися; типологічні зміни в архітектурі палацових Споруд, появу нових типів будівель (міський готель). Вміти розрізняти тенденції стилютворення у французькій архітектурі XVII ст.	Робота з конспектом та літературою; над графічно-аналітичним завданням.	Графічно-аналітична робота: композиційний каркас споруди
Тема 5. Архітектура Великої Британії.	4	Знати про розвиток класицизму на межі 17 і 18 століть; про раціоналізм 18-го ст.; про творчість Клода Перро, Крістофера Рена, Жака-Анжа Габрієля, Вільяма Кента, Річарда Джонса; про «низьке» та «високе» у просторовій організації; про вплив пасторального пейзажу на англійські ландшафтні сади. Знати характеристики стилю «паладіанство»; творчість Ініго Джонса, Джона Уєбба, Ніколаса Хоксмура та Джона Ванбру, Роберта Смітсона Вміти розрізняти архітектурні особливості рішень у		
Тема 6. Розвиток Української архітектури у XIV – XVII ст.	2	Знати витоки та особливості української архітектури та містобудування вказаних часів; основні тенденції розвитку будівництва, зовнішні впливи та ознаки самобутності, автентичні конструктивні рішення; традиції містобудування та регіональні особливості формування забудови міст; типи споруд тощо. Вміти розрізняти особливості та стильові ознаки вказаних часів.		
Тема 7. Архітектура Німеччини та країн Східної Європи	2	Знати особливості архітектури регіонів Німеччини у XVIII ст.: Саксонії, Франконії, Пруссії, Баварії; Австрії, Чехії, Речі Посполитої		
Тема 8. Класицизм в архітектурі США	2	Знати відмінності архітектури американських колоній, архітектури культових споруд, будівель громадського призначення; основні відмінності архітектури Томаса Джефферсона; стиль «Георґіанський класицизм»; творчість архітекторів Уільяма Торнтонна, Бенджаміна Генрі Латроба; містобудівні особливості планування Вашингтону		
		<i>Науково-дослідна аналітична самостійна робота за індивідуальним завданням №2</i>		40 балів
Колоквіум 2:		Оцінюється обізнаність в матеріалах курсу		5 балів
бонус 2:		Оцінюється участь здобувача у студентській науковій конференції		5 балів
всього за Змістовим модулем 2:			<i>14 +2 год. тест</i>	50 балів
РАЗОМ ЗА СЕМЕСТР:			<i>30 год.</i>	100 балів
4й семестр				
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.				
ЗМІНА ПАРАДИГМ У АРХІТЕКТУРІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XIX - ПОЧАТКУ XX СТ.				
Тема 9. Еволюція стилів в архітектурі XIX ст.	2	Знати про витоки та основні особливості стилів історизму, еkleктики, модерну. Вміти розрізняти тенденції романтизму та реалізму в мистецтві та архітектурі.	Робота з конспектом та літературою	

Тема 10. Витоки та особливості стилю Ар-нуво.	4	Знати особливості творчості майстрів стилю Ар-нуво: В. Орта, Е. Гімар, А. Гауді, О. Вагнер, А. Лоос Вміти ідентифікувати та описувати основні мотиви творчості майстрів	Робота з конспектом та літературою	Графічно-аналітична робота: стилізація у модернових спорудах
Тема 11. Архітектура періодів еkleктики та модерну в Європі та в Україні.	4	Знати особливості творчості майстрів стилю що працювали на території України (Київ, Львів, Харків і т.д.) Вміти ідентифікувати та описувати основні мотиви творчості майстрів		
		<i>Науково-дослідна аналітична самостійна робота за індивідуальним завданням №3</i>		40 балів
Колоквіум 3:		Оцінюється обізнаність в матеріалах курсу		5 балів
бонус 3:		Оцінюється активність здобувача на практичних заняттях/опитуваннях		5 балів
всього за Змістовим модулем 3:			<i>10 +2 год. тест</i>	50 балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. АРХІТЕКТУРА ХХ СТ. ГОЛОВНІ ПОДІЇ, ПЕРСОНАЛІЇ, МАЙСТРИ				
Тема 12. Огранична архітектура Ф.Л. Райта (США) та еталон скандинавського стилю А. Аалто (Фінляндія)	4	Знати особливості творчості майстрів; періоди діяльності та вклад у розвиток світової архітектури. Вміти відрізнити ознаки та періоди у творчості майстрів; аналізувати композиційні основи споруд.	Робота з конспектом та літературою	Графічно-аналітична робота: моделювання простору у стилі майстра (історичні асоціації постмодернізму)
Тема 13. Модернізм ХХ ст. Діяльність В. Гропіуса та Ле Корбюзье. Баухаус. Бруталізм – тренд у модернізмі.	4	Знати особливості творчості майстрів; періоди діяльності та вклад у розвиток світової архітектури. Вміти відрізнити ознаки та періоди у творчості майстрів; аналізувати композиційні основи споруд.	Робота з конспектом та літературою	
Тема 14. Структуралізм та деконструктивізм як явища в архітектурі ХХ ст. (Р. Мейер та Ф. Гері)	2	Знати особливості творчості майстрів; періоди діяльності та вклад у розвиток світової архітектури. Вміти відрізнити ознаки та періоди у творчості майстрів; аналізувати композиційні основи споруд.	Робота з конспектом та літературою	
Тема 15. Принципи подвійного кодування у постмодернізмі. Основи нових парадигм наприкінці ХХ та початку ХХІ ст.	4	Знати особливості творчості майстрів; періоди діяльності та вклад у розвиток світової архітектури. Вміти відрізнити ознаки та періоди у творчості майстрів; аналізувати композиційні основи споруд.	Робота з конспектом та літературою	
Тема 16. Новітні тренди світової архітектури	2	Знати про основні ознаки та методи сучасних спрямувань: авангардна архітектура, мейнстрім, нелінійна архітектура, дигітальна архітектура, фрактальна архітектура, темпоральність, гіперсупрематизм, неосупрематизм, сюрреалістична архітектура-скульптура		
		<i>Науково-дослідна аналітична самостійна робота за індивідуальним завданням №4</i>		
Колоквіум 4:		Оцінюється обізнаність в матеріалах курсу		5 балів

<i>бонус 4:</i>	Оцінюється участь здобувача у студентській науковій конференції		5 балів
<i>всього за Змістовим модулем 4:</i>		16 +2 год. тест	50 балів
РАЗОМ ЗА СЕМЕСТР:		30 год.	100 балів

ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ

Лекційний курс базується на відомих і доступних теоретичних працях і у той же час розроблений із залученням великого додаткового матеріалу. Особлива увага приділяється опрацюванню основних категорій і понять, що визначають мислення, світогляд митця і сприйняття художнього твору людиною даної епохи. Введено спеціальні теми, що розкривають природу організаційних форм художньої, містобудівної та архітектурної діяльності і механізми їх розвитку.

Самостійна робота студентів організується таким чином: студенти ведуть конспекти лекцій, отримують презентації та/або ілюстрації лекційного матеріалу, перелік рекомендованої літератури та теми для виконання індивідуальної науково – дослідної роботи «Характеристика твору архітектури / містобудування» (завдання 1, яке дає інструментарій для самостійної дослідницької діяльності та навички щодо атрибуції пам'яток архітектури) та індивідуальної графічно-аналітичної роботи (завдання 2, яке демонструватиме отримані у навчанні необхідні навички професійного дослідницького підходу та художньо-композиційного мислення). Обидва завдання створюють передумови для подальшого органічного поєднання навчального процесу з науково-дослідницькою діяльністю студентів у галузі архітектури та містобудування.

Семінари (практичні заняття) проводяться у формі колективної бесіди викладача зі здобувачами, які готують власні матеріали за певною темою та презентують їх у форматі виступу, або короткої ілюстрованої доповіді. Створюється групове обговорення теми, в ході якого студенти вчаться висловлювати свою точку зору з певного питання, застосовуючи знання, отримані на заняттях з предмету та у власному опрацюванні літератури.

ФОРМАТ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Програмою передбачено рубіжні етапи контролю у формі поточного оцінювання виконаних науково – дослідної та графічно-аналітичних робіт. Контроль засвоєння кожного Змістового модулю здійснюється у формі колоквиуму.

Підсумковий контроль знань здійснюється у формі диференційованого заліку за підсумком виконаних студентом робіт та опитувань по матеріалах курсу. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач кожного семестру - 100 балів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Національна	Бали	ECTS	Диференціація А (внутрішня)	Національна	Бали	ECTS
відмінно	90-100	A	A+ 98-100	задовільно	64-74	D
			A 95-97		60-63	E
			A- 90-94	незадовільно	35-59	FX
добре	82-89	B		незадовільно (повторне проходження)	0-34	F
	75-81	C				

ПРАВИЛА ВИКЛАДАЧА

Дисциплінарна та організаційна відповідальність. Організація та проведення занять з дисципліни проводяться відповідно до загальноприйнятих норм і правил поведінки Вищої школи. Викладач координує процес занять, а також сприяє створенню умов щодо необхідного рівня професійної дискусії. Особлива увага приділяється досягненню програмних результатів навчання дисципліни. Особисті погляди викладача з тих чи інших питань не являються перешкодою для реалізації здобувачами вищої освіти процесу навчання.

Викладач створює безпечні та комфортні умови для реалізації процесу навчання особам з особливими освітніми потребами (в межах означеної аудиторії).

У разі відрядження, хвороби тощо викладач має право перенести заняття на вільний день за попередньою угодою з керівництвом та студентами.

ПРАВИЛА ЗДОБУВАЧА

Під час занять студент повинен обов'язково вимкнути звук мобільних телефонів. За необхідності він має право на дозвіл вийти з аудиторії (окрім заліку). Вітається власна думка з теми заняття, яка базується на аргументованій відповіді та доказах, зібраних під час самостійних занять.

ПОЛІТИКА ВІДВІДУВАНОСТІ

Недопустимі пропуски занять без поважних причин (причини пропуску мають бути підтверджені необхідними документами, попередженням викладача та інформуванням деканату), а також запізнення на заняття. Самостійне відпрацювання теми (вивчення лекційного матеріалу, виконання завдань практичної частини курсу) відбувається неодмінно в разі відсутності студента на заняттях з будь-яких причин.

Довгострокова відсутність студента на заняттях без поважних причин дає підстави для незаліку з дисципліни. Додаткові заняття у таких випадках не передбачені.

ПОЛІТИКА ЩОДО ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності (у своїх роботах: доповідях, статтях, проектних розробках, тезах тощо). Кожен випадок порушення академічної доброчесності розглядається як ситуація, що негативно впливає на рейтинг здобувача і оцінку його роботи. У разі прояву плагіату – копіювання в статті/рефераті чужих матеріалів без посилання на справжнього автора чи оригінал виробу (твору), студент не тільки не отримує балів, але й стає суб'єктом обговорення та покарання згідно положення «Про академічну доброчесність у Харківській державній академії дизайну і мистецтв» <https://ksada.org/doc/polojennya-honesty-2020.pdf>).

Корисні посилання: <https://законодавство.com/zakon-ukrainy/stattya-akademichna-dobrochesnist-325783.html>;
<https://saiup.org.ua/novvny/akademichna-dobrochesnist-shho-v-uchniv-ta-studentiv-na-dumtsi>

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ КУРСУ (за розкладом 2023-2024 н.р. року)

Дата	Тема	Вид заняття	Зміст	Годин	Рубіжний контроль	Деталі
1	2	3	4	5	6	7
3й семестр						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ ВІДРОДЖЕННЯ ТА БАРОКО						
05.09 12.09	1	<i>Лекція</i>	Тема 1. Характеристика архітектурної культури раннього, високого та пізнього Відродження в Італії.	4		<i>Постановка завдання практичної частини.</i>
19.09 26.09	2	<i>Лекція</i>	Тема 2. Морфологічні відмінності Бароко і Класицизму. Класицизм естетика і джерела запозичення.	4		Оцінюється якість дослідницького матеріалу, рисунків, загального оформлення, архітектурного словника у відповідності до завдання
03.10	3	<i>Лекція</i>	Тема 3. Архітектура та містобудування бароко. Ідея просторового ансамблю та формування площ в італійських містах.	2		
10.10	3	<i>Лекція</i>	Розвиток традицій національної архітектури в Україні, «козацьке бароко»	2		
17.10		практичне	Колоквіум (тестове опитування)	2	<i>Здача науково-дослідної</i>	Оцінюється обізнаність й розуміння стильових ознак

					аналітичної самостійної роботи. Опитування	періодів, що викладалися, активність у колоквіумі.
				14		
			<i>Науково-дослідна аналітична самостійна робота за індивідуальним завданням №1</i>			30 балів
Колоквіум 1:			Оцінюється обізнаність в матеріалах курсу			15 балів
бонус 1:			Оцінюється активність здобувача на практичних заняттях/опитуваннях			5 балів
всього за Змістовим модулем 1:						50 балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ ПЕРІОДІВ КЛАСИЦИЗМУ ТА ФРАНЦУЗЬКОГО АБСОЛЮТИЗМУ						
24.10	4	Лекція	Архітектура та містобудування Франції у XVII ст. та у період Абсолютизму	2		Графічно-аналітична індивідуальна робота: композиційний каркас споруди. Оцінюється якість дослідницького матеріалу, схем та рисунків, загального оформлення завдання
31.10 07.11	5	Лекція	Архітектура Великої Британії.	4		
14.11	6	Лекція	Розвиток Української архітектури у XIV – XVII ст.	2		
21.11 28.11	7	Лекція	Архітектура Германії та країн Східної Європи	4		
05.12	8	Лекція	Класицизм в архітектурі США	2		
12.12		практичне	Колоквіум (тестове опитування)	2	<i>здача науково-дослідної аналітичної самостійної роботи опитування</i>	Оцінюється обізнаність й розуміння стильових ознак періодів, що викладалися, активність у колоквіумі.
				16		
			<i>Науково-дослідна аналітична самостійна робота за індивідуальним завданням №2</i>			30 балів
Колоквіум 2:			Оцінюється обізнаність в матеріалах курсу, активність у колоквіумі			15 балів
бонус 2:			Оцінюється участь здобувача у студентській науковій конференції			5 балів
всього за Змістовим модулем 2:						50 балів
РАЗОМ ЗА СЕМЕСТР:						100 балів
4й семестр						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.						
ЗМІНА ПАРАДИГМ У АРХІТЕКТУРІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XIX - ПОЧАТКУ XX СТ.						
	9	Лекція	Еволюція стилів в архітектурі XIX століття	2		Графічно-аналітична індивідуальна
	10	Лекція	Витоки та особливості стилю Ар-нуво.	4		

	11	<i>Лекція</i>	Архітектура періодів еkleктики та модерну в Європі та в Україні.	4		робота: <i>стилізація у модернових спорудах Харкова</i> Оцінюється якість дослідницького матеріалу, схем та рисунків, загального оформлення завдання
		практичне	Колоквіум (тестове опитування)	2	<i>здача науково-дослідної аналітичної роботи опитування</i>	Оцінюється обізнаність й розуміння стильових ознак періодів, що викладалися, активність у колоквіумі.
			<i>Науково-дослідна аналітична самостійна робота за індивідуальним завданням №3</i>			30 балів
			Колоквіум 3:		Оцінюється обізнаність в матеріалах, активність у колоквіумі курсу	15 балів
			бонус 3:		Оцінюється активність здобувача на практичних заняттях/опитуваннях	5 балів
			<i>всього за Змістовим модулем 3:</i>			50 балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. АРХІТЕКТУРА ХХ СТ. ГОЛОВНІ ПОДІЇ, ПЕРСОНАЛІЇ, МАЙСТРИ						
	12	<i>Лекція</i>	Огранична архітектура Ф.Л. Райта (США) та еталон скандинавського стилю А. Аалто (Фінляндія)	4		Графічно-аналітична робота: <i>моделювання простору у стилі майстра (історичні асоціації постмодернізму)</i>
	13	<i>Лекція</i>	Модернізм ХХ ст. Діяльність В. Гропіуса та Ле Корбюзьє. Баухаус. Бруталізм – тренд у модернізмі.	4		
	14	<i>Лекція</i>	Структуралізм та деконструктивізм як явища в архітектурі ХХ ст. (Р. Мейер та Ф. Гері)	2		
	15	<i>Лекція</i>	Принципи подвійного кодування у постмодернізмі. Основи нових парадигм наприкінці ХХ та початку ХІХ ст.	4		
	16	<i>Лекція</i>	Новітні тренди світової архітектури	2		
		практичне	Колоквіум (тестове опитування)	2	<i>здача науково-дослідної аналітичної роботи опитування</i>	Оцінюється обізнаність у тематиці курсу, розуміння стильових ознак періодів, що викладалися, активність у колоквіумі.

	<i>Науково-дослідна аналітична самостійна робота за індивідуальним завданням №4</i>		30 балів
Колоквіум 4:	Оцінюється обізнаність в матеріалах курсу, активність у колоквіумі		15 балів
бонус 4:	Оцінюється участь здобувача у студентській науковій конференції.		5 балів
всього за Змістовим модулем 4:			50 балів
РАЗОМ ЗА СЕМЕСТР:			100 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ

Тема	Форма звітності	Бали
1-3	Поточний контроль змістового мод. 1 (індивідуальна науково-дослідна робота)	0-30
	колоквіум	0-15
	бонус 1	0-5
4-8	Поточний контроль змістового мод. 2 (індивідуальна графічно-аналітична робота)	0-30
	Колоквіум	0-15
	бонус 2	0-5
	Всього балів за III семестр:	0-100
9-11	Поточний контроль змістового мод. 3 (індивідуальна графічно-аналітична робота, колоквіум)	0-30
	колоквіум	0-15
	бонус 3	0-5
12-16	Поточний контроль змістового мод. 4 (індивідуальна графічно-аналітична робота)	0-30
	колоквіум	0-15
	бонус 4	0-5
	Всього балів за IV семестр:	0-100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Засвоєння матеріалу дисципліни оцінюється сумарно 100 рейтинговими балами.

У модульній науково-дослідній роботі оцінюється якість дослідницького матеріалу, рисунків, загального компонування та оформлення, архітектурного словника у відповідності до завдання.

У модульній графічно-аналітичній роботі оцінюється якість аналітичного матеріалу, схем та рисунків, загального компонування та оформлення.

Колоквіуми проводяться за матеріалом курсу, де оцінюється обізнаність здобувачів у тематиці курсу, розуміння та вільне визначення стильових ознак за історичними періодами, знання імен та творчості видатних архітекторів відповідно до періодів що викладалися, активність у колоквіумі.

Науково-дослідна та графічно-аналітична робота (30 балів):

A (27-30 балів) – робота виконана на високому графічному рівні, аналіз обраного об'єкту побудовано і проведено логічно, всебічно, системно та ґрунтовно, аналітичну роботу викладено у вигляді схем (зображень) та тексту власного виробництва;

B (23-26 балів) – робота виконана на високому графічному рівні, проведено необхідний аналіз, системно викладено підсумок аналітичної роботи у вигляді тексту, схеми недостатньо або непослідовно розкривають логіку дослідження;

C (21-22 балів) – робота виконана на доброму графічному рівні, проведено необхідний композиційний аналіз, системно, але не досить обґрунтовано викладено підсумок аналітичної роботи у вигляді тексту;

D (18-20 балів) – робота виконана на задовільному графічному рівні, проведено необхідний композиційний аналіз, підсумок аналітичної роботи у вигляді тексту викладено системно, проте необґрунтовано;

E (13 балів) – робота виконана на незадовільному графічному рівні, не проведено необхідні дослідження, підсумок аналітичної роботи у вигляді тексту викладено безсистемно й необґрунтовано;

FX (12 балів) – робота виконана незадовільно й не в повному обсязі, здобувач демонструє необізнаність у матеріалі курсу, не розуміється на питаннях що обговорювалися у курсі;

F (0-11 балів) – робота не виконана, здобувач демонструє необізнаність у матеріалі курсу, не розуміється на питаннях що обговорювалися у курсі, має пропусків занять більше 40% від загального обсягу без поважної причини.

Під час колоквиуму (тестового опитування) студент може отримати від 0 до 15 балів.

A (14-15 балів) – здобувач демонструє високий рівень обізнаності та розуміння матеріалу курсу, вільно наводить логічні аргументи, всебічно оцінює питання, ступінь опрацювання та етап дослідження, що обговорюється, надає ґрунтовні коментарі та поради щодо контексту бесіди;

B (12-13 балів) – здобувач демонструє достатньо високий рівень обізнаності та розуміння матеріалу курсу, наводить логічні аргументи, оцінює питання опрацювання та етапи дослідження, що обговорюється, надає деякі коментарі та поради щодо контексту бесіди, демонструє зацікавленість предметом обговорення;

C (10-11 балів) – здобувач демонструє обізнаність у матеріалі курсу, може наводити аргументи, оцінювати питання опрацювання та етапи дослідження, що обговорюється, надавати деякі коментарі та поради щодо контексту бесіди, демонструє зацікавленість предметом обговорення;

D (8-9 балів) – здобувач демонструє неповну обізнаність у матеріалі курсу, вагається наводити аргументи, оцінювати питання опрацювання та етапи дослідження, що обговорюється, але досить активно намагається включатися у обговорення предмету бесіди, демонструє зацікавленість предметом обговорення;

E (6-7 балів) – здобувач демонструє необізнаність у матеріалі курсу, не може наводити аргументи, оцінювати питання опрацювання та етапи дослідження, що обговорюється, намагається включатися у обговорення предмету бесіди, але не може надати ніякої корисної інформації у зв'язку з предметом обговорення;

FX (4-5 балів) – здобувач демонструє необізнаність у матеріалі курсу, не може наводити аргументи, оцінювати питання опрацювання та етапи дослідження, що обговорюється, не включається у обговорення предмету бесіди;

F (0-3 бал) – здобувач демонструє повну необізнаність у матеріалі курсу, не може й не намагається включатися у обговорення предмету бесіди;

СИСТЕМА БОНУСІВ

Передбачено додаткові бали за активність здобувача протягом семестру, або на колоквиумі/опитуванні за виступ на конференції або за публікацію статті за темою дослідження, виконаних в межах дисципліни (0-5).

A (5 балів) – здобувач демонструє високий рівень обізнаності та розуміння матеріалу курсу, вільно визначає належність до історичного періоду та авторство твору, всебічно оцінює питання, що обговорюється, надає ґрунтовні коментарі та поради щодо контексту бесіди;

B (4,5 балів) – здобувач демонструє достатньо високий рівень обізнаності та розуміння матеріалу курсу, визначає належність до історичного періоду та авторство твору, надає деякі коментарі та поради щодо контексту бесіди, демонструє зацікавленість предметом обговорення;

C (4 балів) – здобувач демонструє обізнаність у матеріалі курсу, може визначати належність до історичного періоду та авторство твору, надавати деякі коментарі та уточнення щодо контексту бесіди, демонструє зацікавленість предметом обговорення;

D (3,5 балів) – здобувач демонструє неповну обізнаність у матеріалі курсу, вагається наводити історичні факти, не визначає належність до історичного періоду та авторства твору, але досить активно намагається включатися у обговорення предмету бесіди, демонструє зацікавленість предметом обговорення;

E (3 балів) – здобувач демонструє необізнаність у матеріалі курсу, не може наводити історичні факти, не визначає належність до історичного періоду та авторства твору, намагається включатися у обговорення предмету бесіди, але не може надати ніякої корисної інформації у зв'язку з предметом обговорення;

FX (2-1 балів) – здобувач демонструє необізнаність у матеріалі курсу, не може наводити історичні факти, не визначає належність до історичного періоду та авторства твору, не включається у обговорення предмету бесіди;

F (0 бал) – здобувач демонструє повну необізнаність у матеріалі курсу, не може й не намагається включатися у обговорення предмету бесіди;

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Тимофієнко В. І. Нариси всесвітньої історії архітектури : У 4 т. Т. 1, кн. 1. Архітектура Стародавнього світу / В. І. Тимофієнко; ред.: В. І. Єжов; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. - К., 2000. - 490 с. - укр.

2. Традиції та новаторство у містобудуванні України : Щорічник Держбуду України. Вип. 5. Архітектурна спадщина України / ред.: В. Тимофієнко, А. Пучков; Держ. ком. України з буд-ва та архіт., Упр. реставр. та реконструкції іст. забудови, Держ. наук.-дослід. ін-т теорії та історії архіт. і містобудування, Голов. упр. містобудування і архіт. Київ. міськдержадмін., Укр. акад. архіт. - К., 2002. - 471 с. - укр.
3. Аалтонен Г. Історія архітектури [пер.з англ.. М.Кошкіна]. Х.: Фактор, 2012. 256 с.: іл.
4. Березіна І. В. Історія зарубіжного мистецтва : навч. посіб. для студентів мистец. спец.; М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Кам'янець-Подільський : Сисин О. В. : Абетка, 2015.
5. Черкес Б. С., Лінда С. М. Архітектура сучасності: остання третина ХХ - початок ХХІ століть. Навчальний посібник. Друге видання. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 384 с.
6. Євреїнов Ю., Мардер А. Історія архітектури // Архітектура: короткий словник-довідник. Київ : Будівельник, 1995. С. 114.
7. Історія української архітектури / Ю. Асєєв, В. Вечерський, О. Годованюк та ін.; за ред. В. Тимофієнка. Київ : Техніка, 2003. 472 с.
8. Вечерський В. Курс історії архітектури. Київ : Вид-во Інституту проблем сучасного мистецтва, 2006. 300 с.
9. Вечерський В. Курс історії архітектури країн Східної Європи. Київ : Вид-во «АртЕк», 2007. 270 с.
10. Попович, М. В. Очерк развития логических идей в культурно-историческом контексте / М. В. Попович. – К.: Наукова думка, 1979. – 144 с.
11. Piotrowski, A. Discipline of architecture / Andrzej Piotrowski, Julia Williams Robinson. – Minneapolis; London: University of Minnesota Press, 2001. – 364 p.
12. Кондель-Перминова, Н. Н. Роль учебных заведений в развитии архитектуры и градостроительства на Украине (конец XIX– первая треть XX века): дисс. канд. архит.: спец. 18.00.01 «Теория и история архитектуры, реставрация памятников архитектуры» / Наталья Николаевна Кондель-Перминова. – Киев: КиевНИИТИ, 1988. – 296 с.
13. Буряк О. Історичні віхи становлення та розвитку Харківської архітектурної школи / О. Буряк, Н. Хороян, Т. Куценко. // «Новий колегіум», ХНУРЕ. – 2020. – №2. – С. 111-116.
14. Качемцева Л., Хороян Н., Соловійов Є. Будинок робітників освіти в харкові. Історія створення та сучасній стан // Тези міжнародної конференції DOCOMOMO «Повертаючи втрачене: дослідження, документування та відновлення пошкоджених і перебудованих пам'яток сучасної архітектури» – Харків: ХНУБА – 2020 р. – С. 52
15. Хороян Н. П. Харківська архітектурна школа в період формування й становлення: кінець XIX - перша третина ХХ ст. : дис. канд. арх. наук / Хороян Наталя Петрівна – Харків, 2015. – 190 с.
16. Хороян Н. П. Процес формування об'ємно-просторової та функціональної структури привокзальної площі в Харкові. (Основні етапи) / Н. П. Хороян, Л. В. Качемцева. // НАУКОВИЙ ВІСНИК БУДІВНИЦТВА. – 2019. – №1. – С. 25–30. http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Nvb_2019_95_1_6.pdf
17. Качемцева Л., Хороян Н., Діденко К. Радянські наукогради — особливі соціально-просторові осередки інноваційної діяльності // Тези міжнародної конференції DOCOMOMO «Соціальні конденсатори епохи» — просторові новації у зодчестві модернізму» – Харків: ХНУБА – 2021 р. https://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/04/Program_soc_kondens_epoh_2021.pdf

Допоміжна література:

17. Всеобщая история архитектуры в 12-ти томах. Том 1 : Архитектура древнего мира / Под редакцией О. Х. Халпахчьяна (ответственный редактор), Е. Д. Квитницкой, В. В. Павлова, А. М. Прибытковой. — Второе издание, исправленное и дополненное. — 1970. — 512 с., ил.
18. Всеобщая история архитектуры в 12-ти томах. Том 2 : Архитектура античного мира (Греция и Рим) / Под редакцией В. Ф. Маркузона (ответственный редактор по Греции), Б. П. Михайлова (ответственный редактор по Риму), И. С. Николаева, О. Х. Халпахчьяна, Ю. С. Яралова. — Второе издание, исправленное и дополненное. — 1973. — 712 с., ил.
19. Всеобщая история архитектуры в 12-ти томах. Том 3 : Архитектура Восточной Европы. Средние века / Под редакцией Ю. С. Яралова (ответственный редактор), Н. Н. Воронина, П. Н. Максимова, Ю. А. Нельговского. — 1966. — 687 с., ил.
20. Всеобщая история архитектуры в 12-ти томах. Том 4 : Архитектура Западной Европы. Средние века / Под редакцией А. А. Губера (ответственный редактор), Н. Д. Колли, П. Н. Максимова, И. Л. Мάца, Ю. А. Нельговского, Г. А. Саркисиана. — 1966. — 694 с., ил.
21. Всеобщая история архитектуры в 12-ти томах. Том 5 : Архитектура Западной Европы XV—XVI веков. Эпоха Возрождения / Под редакцией В. Ф. Маркузона (ответственный редактор), А. Г. Габричевского, А. И. Каплуна, П. Н. Максимова, Г. А. Саркисиана, А. Г. Чинякова. — 1967. — 659 с., ил.
22. Всеобщая история архитектуры в 12-ти томах. Архитектура стран средиземноморья, Африки, Азии VI-XIX вв. т.8. М.: изд-во литературы по строительству. 1969
23. Всеобщая история архитектуры в 12-ти томах. Том 9 : Архитектура Восточной и Юго-Восточной Азии до середины XIX вв. / Под редакцией А. М. Прибытковой (ответственный редактор), Б. В. Веймарна, О. Н. Глухаревой, Л. И. Думана, А. С. Мухина. — 1971. — 643 с., ил.
24. Всеобщая история архитектуры в 12-ти томах. Том 10 : Архитектура XIX — начала XX вв. / Под редакцией С. О. Хан-Магомедова (ответственный редактор), П. Н. Максимова, Ю. Ю. Савицкого. — 1972. — 592 с., ил.
25. Всеобщая история архитектуры в 12-ти томах. Том 11: Архитектура капиталистических стран XX в. / Под редакцией А. В. Иконникова (ответственный редактор), Ю. Ю. Савицкого, Н. П. Былинкина, С. О. Хан-Магомедова, Ю. С. Яралова, Н. Ф. Гуляницкого. — 1973. — 887 с., ил.
26. Шубович С. О. Стародавня архітектура: конспект лекцій з курсу «Історія мистецтв, архітектури і містобудування» (для студентів 1-го курсу денної форми навчання напряму підготовки бакалавр 6.060102 «Архітектура») / С. О. Шубович, О. В. Вдовицька; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Х.:ХНАМГ, 2011. - 117 с.
27. Torabi Z. Effective Factors in Shaping the Identity of Architecture / Z. Torabi, S. Brahman.// Middle-East Journal of Scientific Research. – 2013. – №15. – P. 106– 113.
28. Bradley C. Stimulus-Response Behaviorism: Modernism's Ideological Unconscious [Електронний ресурс] / Clissold Bradley // Modernist Studies Association (MSA 8) Conference in Tulsa. – 2006. – Режим доступу: <http://www.utulsa.edu/jjq/msa8/files/MSA8%20Program.pdf>
29. A Pattern Language: Towns, Buildings, Construction (Center for Environmental Structure) / [C. Alexander, S. Ishikawa, M. Silvestein та ін.]. – Oxford: Oxford University Press, 1977. – 1171 p.
30. Norberg-Schulz C. Intentions in Architecture / Christian Norberg-Schulz. – Cambridge: MIT Press, 1968. – 296 p. 47. Norberg-Schulz C. Genius Loci: Towards a Phenomenology of Architecture / Chr. Norberg-Schulz. - New York: Rizzoli, 1979. – 216 p.
31. Ruskin, J. Selected Writings / J. Ruskin; [edited by Dinah Birch]. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 368 p. – ([Oxford World's Classics](#)).

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/Portal/natural/dprmu/2010_19/21_Demin.pdf
2. Александрович В.С. Архітектура містобудування: веб-сайт. URL: www.dut.edu.ua
3. Національна парламентська бібліотека України: веб-сайт. URL: www.elib.nplu.org
4. Пальм Н.Д. Історія Української культури: навч. посіб.: веб-сайт. URL: www.dut.edu.ua
5. Бібліотека КНУБА. Архітектура: веб-сайт. URL: www.library.knuba.edu.ua
6. Архітектура та містобудування: навч. посіб.: веб-сайт. URL: www.shag.com.ua
7. Кодін В.О. Архітектура та містобудування Західної Європи і Візантії III -XV століть: вебсайт. URL: www.eprints.kname.edu.ua